

UBND XÃ XA DUNG
TRƯỜNG MẦM NON PHÌ NHÙ

THÔNG TIN

Công khai về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của Trường
Mầm non Phì Nhù Năm học 2025-2026

1. Thông tin về đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên

*** Số lượng giáo viên**

- Tổng số CBQL, GV, NV 70 người, trong đó:
- Cán bộ quản lý 02 người
- Giáo viên 61 người, trình độ đào tạo: chưa đạt chuẩn: 0, đạt chuẩn 11, trên chuẩn 30). Số giáo viên hợp đồng: 0 người. Tỷ lệ giáo viên/nhóm trẻ: 1,6; tỷ lệ GV/lớp mẫu giáo: 1,8; tỷ lệ giáo viên/lớp 5 tuổi: 2,0%
- Nhân viên 02 người: Kế toán 1, Văn thư thủ quỹ: 1
- Hợp đồng nhân viên nấu ăn cho trẻ: 05, trình độ đào tạo: chưa qua đào tạo.
- Việc bố trí, sắp xếp đội ngũ; phân công nhiệm vụ CBQL, GV, NV; xây dựng đề án vị trí việc làm: Nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu đảm bảo đủ số lượng GV theo quy định, bố trí tối thiểu 02 GV/lớp; kịp thời tham mưu với cấp trên tuyển dụng đối với GV còn thiếu nhằm bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. đặc biệt bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở trường; chủ động tham mưu đảm bảo điều kiện đội ngũ thực hiện Chương trình GDMN. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

*** Trình độ đào tạo**

- Cán bộ quản lý: 02 người, trong đó: trên chuẩn 2/2 người đạt tỷ lệ 100%.
- Giáo viên 61 người, trong đó: chưa đạt chuẩn 0 người, tỷ lệ 0%; đạt chuẩn 11/61 người, tỷ lệ 18%; trên chuẩn 30/61 người, tỷ lệ 82%).
- Nhân viên: 2 người, trong đó (kế toán: 1, văn thư-thủ quỹ: 1): Trình độ đào tạo: Đại học 2/2, cao đẳng 0, trung cấp 0.

2. Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn nghề nghiệp.

- Cán bộ quản lý xếp loại: Tốt 1/2 đ/c đạt 50%, khá 1/2 đ/c đạt 50%.

- Giáo viên xếp loại: Tốt: 29/57 đạt 50,8%, khá 28/57 đạt 49,2%, đạt 0/57 đạt 0% (04 giáo viên không đủ thời gian đánh giá)

3. Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hằng năm theo quy định.

- 100% CBGV, NV hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng theo quy định.

T.M NHÀ TRƯỜNG
P. HIỆU TRƯỞNG



Trương Thị Chiêu

